# 汉语拼音教学的改良建议

2015-06-09 13:38:42

汉语拼音方案里有字母表，字母表的字母都有名称读音，这个是必须要有的。汉语拼音方案里有声母表和韵母表，表中的声母韵母还都有对应的注音符号和汉字标注。长期以来，教学拼音的时候，注音符号基本没用，但是那些汉字倒是起了标注拼音的作用，“玻坡摸佛得特讷勒”，人们耳熟能详，妇孺皆知。

那么问题来了，我们原本是用拉丁字母给汉字注音的、拼读汉字的，怎么反而现在是用汉字来给拼音注音呢？我们拼音时继承了反切的传统，声韵相拼时声母连带了一个不需要的韵母，而不是直拼，如玻+啊=八（bo+a=ba）。教学中声母的呼读自然是用了汉字，废弃了字母表的字母名称读音，使得字母名称读音形同虚设，得不到应用。这实在是汉语拼音发展中的“落后尾巴”。

正确的做法应该是：

1. 利用字母名称来称呼字母；
2. 教声母如同教英语辅音一样，韵母如同英语元音，拼读采用直音法，跟学英语发音一样的方法。所以，汉语拼音方案不应保留注音符号和汉字标注声韵母。

这样的改变是科学合理的，解决了拼读问题以及汉字和实际注音的矛盾，如韵母eng没有对应汉字只好写上“亨的韵母”这样的可笑现象。

（本源斋水月的新浪博客）